

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Кирсанова Тамбовской области

09.06.2023г.

П Р И К А З

№ 252/1

Об организации профориентационных мероприятий в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова Тамбовской области на 2023-2024 учебный год

В целях формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план профориентационных мероприятий в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова на 2023/2024 учебный год (приложение №1).

2. Назначить ответственным за организацию профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова заместителя директора по воспитательной работе Воронкову А.Н.

3. Назначить руководителей школьных МО за организацию профориентационной работы в урочной и внеурочной деятельности:

Самодурову Татьяну Николаевну – руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Бозрикову Елену Алексеевну – руководитель МО учителей иностранных языков;

Гамову Ларису Валерьевну – руководитель МО учителей математики, информатики;

Егорову Татьяну Александровну – руководитель МО учителей естественнонаучных предметов (физики, химии, биологии), член методического совета;

Селиванову Екатерину Сергеевну – руководитель МО учителей технологии;

Меньших Татьяну Тимофеевну – руководитель МО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии);

Бородулину Наталию Михайловну – руководитель МО педагогов социально-психологической службы.

Болотову Олесю Михайловну – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;

Иванову Ольгу Николаевну – руководитель МО классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старших вожатых.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г.Д. Кондракова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №1»,
от 09.06.2023г. №252/1

План профориентационных мероприятий в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова на 2023/2024 учебный год Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова огромное внимание уделять проведению целенаправленной профориентационной работы, которая опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Осознанность выбора профессии с учетом своих способностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономических условий представляет ядро профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который

продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и

востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов МБОУ «СОШ №1», включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн -диагностик исходя из потребностей обучающихся

Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)

- Онлайн уроки «Шоу профессий»;
- Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выставка «Лаборатория будущего»

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм.

Предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций, предприятий.
- Связь профориентации с жизнью.

Методы работы

Для обеспечения эффективности работы по профориентации используются современные **методы работы** с обучающимися:

- Активное использование мультимедийных и информационных технологий;
- Переход от пассивных методов работы к практикоориентированным;
- Активное использование в профориентации элементы различных форм, методов и стандартов Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»;
- Использование современных игровых технологий, в том числе популярную у молодежи форму проведения досуга;
- Современные технологии информационного сопровождения профориентационной деятельности;

**План профориентационных мероприятий
в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова на 2023/2024 учебный год**

п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Подготовка и утверждение пакета документов на 2023/2024 учебный год		август-сентябрь	заместитель директора по ВР
2	Оформление страницы сайта ОО, плакатов, методических материалов		сентябрь	заместитель директора по ВР
3	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	заместитель директора по ВР
4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год		август	заместитель директора по ВР
5	Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов		сентябрь	заместитель директора по УВР
6	Вовлечение обучающихся ОО в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Вовлечение обучающихся ОО к участию в онлайн-уроках проекта «Проектория»		в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Профессиональное просвещение				
8	Организация уроков по программе элективного курса «Профессии в деталях»	Обучающиеся 9 классов	сентябрь-февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов

9	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Информирование об учебных заведениях, особенностях поступления и обучения	Обучающиеся и родители 9-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Проведение родительских собраний	Родители 9-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

3.Профессиональная консультация

12	Организация встреч с представителями профессиональных образовательных организации, организации высшего образования и предприятия области	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Организация экскурсий на предприятия области	Обучающиеся 6-11 классов, родители	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Организация и проведение профориентационных игр и викторин	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

	высшего образования			
17	Обеспечение участия в Федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов, родители	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Организация предпрофильной подготовки в рамках элективного курса «Профессии в деталях»	Обучающиеся 9 классов	сентябрь-февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители

1. Профессиональная диагностика

19	Организация участия и проведение онлайн-диагностика обучающихся	Обучающиеся 6-11 классов, родители	сентябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Составление индивидуальной карты интересов	Обучающиеся 9 классов	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Выявление выбора предпочтений обучающихся профпоб в рамках элективного курса «Профессии в деталях»	Обучающиеся 9 классов	сентябрь, декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители